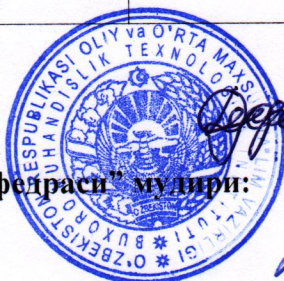


**Ўтказилган илмий тадбир тўғрисида
ҲИСОБОТ**

1	Илмий тадбир мавзуси	“ТАРИХИЙ ХОТИРА –ЎЗЛИКНИ АНГЛАШ ВА МИЛЛИЙ- МАЪНАВИЯТ ТАРАҚҚИЁТ АСОСИ АСОСИ”
2	Илмий тадбир макоми	Республика анжумани
3	Илмий тадбирнинг йўналиши, мақсад ва вазифалари	Йўналиш: Республикамизнинг ижтимоий-сиёсий тараққиёти ва маданий ривожланишини ўрганиш соҳасида қўлга киритилган ютуқлар ва долзарб муаммолари Мақсад: асосий мақсад шуки, тарихимиз, маданиятимиз, динимизга алоқадор бир варақ қўлёзма бўлса ҳам, уларни тўплаб, халқимизни, ёшларимизни таништириш, бизнинг қандай буюк ва бетакрор меросимиз борлигини англатиш, фарзандларимизни шу улуг меросга муносиб этиб тарбиялашдан иборат.
4	Муҳокама қилинган масалалар	1. Тарихий хотира- ўзликни англашнинг асосидир. 2. Тарихий хотира ва инсон омили буюк келажакимизнинг таровидир. 3. Ўзбекистоннинг энг янги тарихини ўқитиш муаммолари. 4. Тараққиёт стратегияси: Тарих ва маънавий тараққиётни таъминлаш мамлакат маънавий ҳаётини янги босқичга олиб чиқиш вазифаси.
5	Илмий тадбир якуни бўйича натижалар	Анжуман доирасида республикадаги соҳа мутахассислари, ёш илмий изланувчилар ва Ватанимиз тарихи билан қизикадиган профессор-ўқитувчиларнинг маърузалари асосида фикр алмашинди, анжуман якунида илмий-амалий тадқиқот натижалари муҳокама қилинди.
6	Жами иштирокчилар сони	55 киши
7	Шундан хорижий иштирокчилар сони	—
8	Маҳаллий иштирокчилар сони	55 киши
9	Имзоланган меморандум ва шартномалар сони	—
10	Анжуман материаллари тупламида чоп этилган мақола ва тезисларнинг умумий сони	83

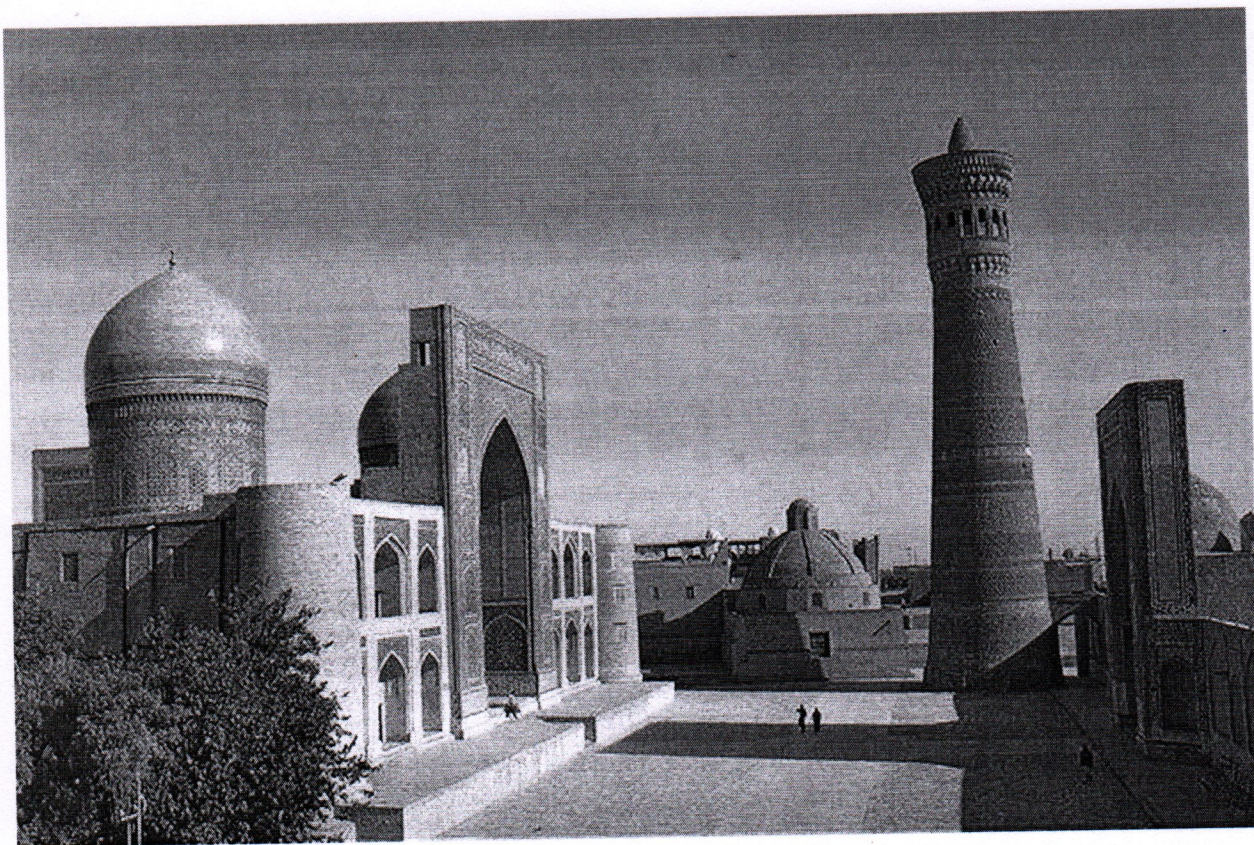
БМТИ ректори :

“Ижтимоий фанлар кафедраси” мудири:



проф. Н.Р.Баракаев

доц. Э.Х.Зоиров



*“Биз ёшларимизни тарихдан сабоқ олиш, хулоса чиқаришга ўргатишимиз,
уларни тарих илми, тарихий тафаккур билан қуроллантиришимиз зарур”*

Ш.М.Мирзиёев

Мухтарам _____

*Сизни 2022 йил, 7 май куни соат 10⁰⁰ да “Тарихний хотира-
ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт асоси” мавзuidaги
Республика миқёсида ўтказиладиган анъанавий илмий-назарий
анжуманга иштирок этиш учун таклиф этамиз.*

Анжуманнинг 2022 йил, 7 май март куни соат 10⁰⁰ дан бошланади.



Асосий мақсад шуки, тарихимиз, маданиятимиз, динимизга алоқадор бир варақ қўлғизма бўлса ҳам, уларни тўнлаб, халқимизни, ёшларимизни таништириш, бизнинг қандай буюк ва бетакрор меросимиз борлигини аниқлаш, фарзандларимизни шу улуғ меросга муносиб этиб тарбиялашдан иборат.

*Шавкат Мирзиёев,
Ўзбекистон Республикаси Президенти*

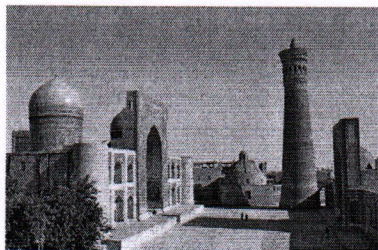
**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**БУХОРО МУҲАНДИСЛИК-
ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ**

**Ижтимоий фанлар кафедраси
Тарихий хотира-ўзликни англаш вამиллий
маънавий тараққиёт омили**

**Мавзусидаги республика илмий-назарий
Анжуманнинг**

ТАКЛИФНОМА ВА ДАСТУРИ



БУХОРО - 2022

1. Кириш сўзи БМТИ ректори
проф. Н.Р.Баракаев
2. Вуқуфи адади рашҳасининг
мазмун- моҳияти ф.ф.д., проф.
Г.Н.Наврўзова.
3. Тарих фани
методологиясининг долзарб
масалалари. Ф.ф.н., доц.
Ю.Х.Ҳайдаров
4. XX асрнинг 30-йилларида
Ўзбекистон ССРда совет
зўравонлик тузумининг
муштаҳкамланиши. т.ф.н., доц.,
О.Р.Рашидов
5. Ёшларимизни тарихий
билимлар билан қуроллантириш
зарурати. Ижтимоий фанлар
кафедраси доценти,
доц. Н.У. Нурматова

*Анжуман мавзуси юзасидан
савол - жавоблар*

“Тарихий хотира-ўзликни англаш ва миллий маънавий тараққиёт омили”

МАВЗУИДАГИ РЕСПУБЛИКА АНЖУМАНИ

Мустақил Ўзбекистоннинг келажаги ҳар томонлама ривожланган ёш авлоднинг маънавий камолотига боғлиқ экан, бизнинг асосий вазифаларимиздан бири ёш авлоднинг таълим-тарбияси муаммоларини тўғри ҳал этишдир. Ёшлар янги давлатчиликнинг шаклланишида, демократик жараёнларни ривожлантиришда ҳал қилувчи кучга айланиши лозим. Ёшларнинг маънавий баркамол шахс бўлиб шаклланишида тарихнинг ўрни бекиёсдир. Ўз халқи, ватани, миллати тарихини, умуман тарихни билишга қизиқиш ҳар бир инсонга хос жиҳатлардан биридир. Инсон фаолияти учун муҳим бўлган билимни ўз кузатиши ва тажрибалари ҳамда ўзигача яшаб ўтган кишилар тўплаган билим ва кўникмаларни ўзлаштириш орқали қўлга киритади.

Кишилар ибтидоий даврдан бошлаб ўз фаолиятлари натижаси ҳисобланган турли хил ижтимоий ҳодисалар моҳияти ва сабабини тушунишга ҳаракат қилишган. Жамият тараққиётини тушунишга уриниш, табиат, жамият воқелигини тарихий нуқтаи назардан таҳлил қилиш дастлаб мифологияда ўз аксини топди. Жамият тараққиётининг юқори босқичларида бу муаммолар доираси кенгайиб борган ва шу муаммоларни ўрганувчи махсус фан соҳалари вужудга келган. Тарих ҳам мана шулар қаторида, тарихий тараққиёт жараёни, инсоният ўтмишини ўрганувчи ижтимоий фандир. Кишиларнинг ўз ўтмишини билишга қизиқиши, тарихий онг, тарихий хотирани шакллантириш эҳтиёжи тарих фанининг юзага келишига сабаб бўлган. Тарихий хотира маънавиятни шакллантиришнинг омилидир.

Янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегиясида илгари сурилган устивор вазифалар ва тавсиялардан, “2020 йилда Бухоро шаҳри “Ислом маданияти пойтахти” деб эълон қилиниши, ҳамда Бухоро вилоят ҳокимининг 2018 йил 16 майдаги 147-ф-сон фармойиши билан “2020 йилда Бухоро шаҳрининг “Ислом маданияти пойтахти” деб эълон қилиниши муносабати билан вилоятда амалга ошириладиган чора-тадбирлар режаси”дан келиб чиққан ҳолда “Ижтимоий фанлар” кафедраси ва ўзаро ҳамкорлик доирасида бажарилаётган ишларни амалиёт билан интеграциялаш мақсадида 2022 йилнинг 7-май **“Тарихий хотира-ўзлигимизни англаш ва миллий-маънавий тараққиётимизнинг асоси”** мавзусида республика миқёсидаги илмий–назарий анжуман ўтказди. Анжуманда Ўзбекистоннинг нуфузли олий таълим муассасаларидан, профессор-ўқитувчилар, илмий изланувчилар, магистрлар ва талаба ёшлар иштирок этди

Анжуманни Бухоро муҳандислик-технология институти ректори профессори Н.Р.Баракаев очиб бериб, бугунги кунда юртимиз тарихини ўрганиш долзарб масала эканлиги, юртимизда демократик ислохотларнинг олиб борилиши тўғрисида гапириб ўтдилар.

Тадбир давомида профессор Г.Н.Наврўзова “Букуфи адади рашҳасининг мазмун-моҳияти” мавзуида, БВХТХҚЕ ва УМО институти доценти, Ю.Х.Ҳайдаров “Тарих фани методологиясининг долзарб масалалари”; Бухоро давлат университети доценти, Рашидов О.Р. “ХХ асрнинг 30-йилларида Ўзбекистон ССРда совет зўравонлик тузумининг мустаҳкамланиши” мавзуида, БМТИ доценти Нурматова Н “Ёшларимизни тарихий билимлар билан қуроллантириш зарурати” мавзуларида маърузалар килдилар.

Шунингдек, тадбир давомида мустақил тадқиқотчилар, докторантлар, магистрлар ва бакалавр талабалари ҳам иштирок этиб саволлар бердилар, ҳамда ўзларининг фикрларини айтиб ўтдилар.

Хулоса ўрнида шуни айтиш жоизки, Муҳтарам Президентимиз Ш.М.Мирзиёев айтганларидек - Ҳамма ўз тарихини улуғлайди. Лекин бизнинг мамлакатимиздагидек бой тарих, боболаримиздек буюк алломалар ҳеч қаерда йўқ. Бу меросни чуқур ўрганишимиз, халқимизга, дунёга етказа билишимиз керак. Бу марказга келган одам тарихимиз ҳақида тўла тасаввурга эга бўлиши, катта маънавият олиб кетиши зарур, - деди Шавкат Мирзиёев. Шунинг учун ҳам бой тарихимизни ўрганиш, уни келажак авлодга қолдириш долзарб вазифа бўлиб қолмоқда. Шунинг учун шундай илмий-амалий анжуманлар ўтказиб туриш мақсадга мувофиқ бўлади.

Бухоро муҳандислик – технология институти “Ижтимоий фанлар” кафедраси мудири, фалсафа фанлари номзоди, доцент Э.Х.Зойиров